

ÉCRAN OU "ACRANS"

Les conflits liés aux écrans ne concernent pas seulement les parents et les jeunes enfants, mais aussi les adolescents, pour qui les usages numériques prennent une place centrale dans leur vie sociale et personnelle.

FÉDÉRATION AISNE

la ligue de l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



1H



+ 6 ans

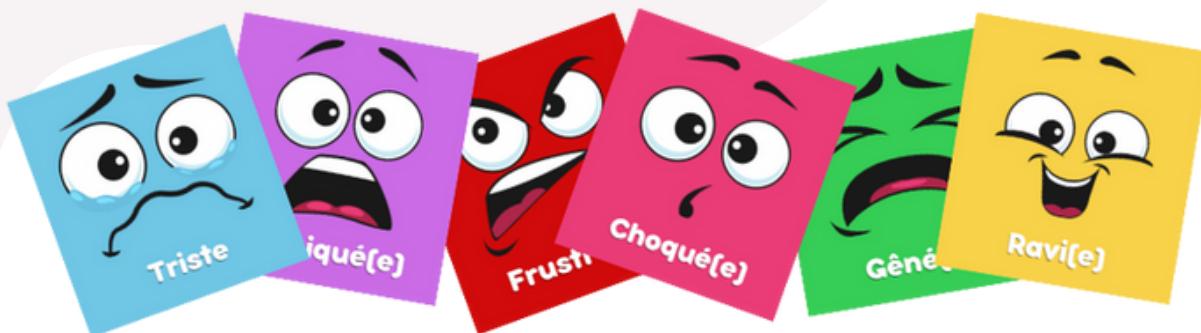


En équipe ou individuel



OBJECTIFS

- **Identifier** les situations où les écrans génèrent une forte charge émotionnelle.
- **Favoriser le dialogue** et le partage d'expériences autour des usages numériques.
- **Co-construire des règles familiales** sur les écrans pour renforcer l'engagement de tous.
- **Développer l'empathie** en écoutant et accueillant les ressentis de chacun.
- **Reconnaître et exprimer**, sans jugement, les émotions liées à l'usage des écrans (frustration, ennui, pression sociale...).
- **Comprendre les réactions** des parents et des jeunes pour apaiser la communication.



"93% des parents reconnaissent que l'usage des écrans a un impact sur le développement de leurs enfants"

(Baromètre Fondation pour l'Enfance, 2025)



Cofinancé par l'Union européenne



PLUS D'INFORMATIONS SUR CET OUTIL

VOUS SOUHAITEZ UNE INTERVENTION ?

La Ligue de l'enseignement de l'Aisne
Secteur numérique
numerique02@laligue02.org - 03 23 54 53 20

